

**RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA
SZKOŁY/PLACÓWKI UBIEGAJĄCEJ SIĘ O CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI ***

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Nazwa szkoły/placówki:	Gminne Przedszkole Publiczne w Bogdańcu	
Adres:	ul. Leśna 14 66-450 Bogdaniec	
Telefon:	E-mail: przedszkolebogdaniec@o2.pl	Strona www: http:// przedszkolebogdaniec.edu.pl/
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	mgr Elżbieta Dominikowska	
Imię i nazwisko szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia	Agata Dudziak	
Szkoła: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ubiega się o certyfikat wojewódzki</u> • Ubiega się o wznowienie certyfikatu wojewódzkiego 	
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele: mgr Elżbieta Dominikowska, mgr Dorota Czaplewska, mgr Marta Rembas, Agata Dudziak, mgr Anna Janasz-Durbajło • Rodzice: Katarzyna Chmielewska-Staniszevska, Michalina Dominikowska, Elżbieta Stępień, Magdalena Listowska, Angelika Radomińska, Ewelina Kłosowska • Uczniowie: dwa oddziały przedszkolne „Biedronki”- oddział 3-4 latków oraz „Pszczółki”- oddział 5-6 latków • Pracownicy niepedagogiczni: Ewa Tarant (kucharka) Marlena Dudziak (intendentka), Aneta Głowacka (pomoc n-la), Dorota Borkowska (woźna) • Inne osoby: Anna Wójcik- pielęgniarka, Estera Piwońska-technik żywienia 	
Data przystąpienia szkoły/placówki do Lubuskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie	01.09.2019	
Data nadania ostatniego certyfikatu wojewódzkiego (jeśli szkoła otrzymała)	(brak)	

CZĘŚĆ I
(obejmuje okres ostatnich trzech lat)

A. Wyniki diagnozy:

1. Narzędzia użyte do diagnozy w ostatnich trzech latach (wymienić):
 - **Rok szkolny 2019/2020**
 - Narzędzia: ankiety dla rodziców, ankiety dla pracowników, obserwacje, wywiad,
 - **Rok szkolny 2020-2021**
 - Narzędzia: ankiety dla rodziców, ankiety dla pracowników, obserwacje, wywiad,
 - **Rok szkolnym 2021/2022**
 - Narzędzia: ankiety dla rodziców, ankiety dla pracowników, obserwacje, wywiad,
2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy w ostatnich trzech latach (wymienić wszystkie wyłonione):
 - **Rok szkolny: 2019/2020**
 - Wyłonione problemy:
 - - niewystarczająca wiedza przedszkolaków o zdrowym odżywianiu oraz potrzebie aktywności fizycznej,
 - - niedbanie o zdrowe nawyki żywieniowe
 - **Rok szkolny: 2020-2021**
 - Wyłonione problemy:
 - niewystarczająca wiedza na temat ochrony zdrowia swojego i bliskich w czasie epidemii Covid-19
 - **Rok szkolny: 2021/2022**
 - Wyłonione problemy:
 - - niewystarczająca wiedza przedszkolaków o zdrowym odżywianiu oraz potrzebie aktywności fizycznej,
 - Niewystarczająca wiedza na temat profilaktyki i skutecznej ochrony zdrowia w czasie epidemii Covid-19
 - - niedbanie o zdrowe nawyki żywieniowe

B. Opis problemów priorytetowych:

- Wyłonione w ostatnich trzech latach problemy priorytetowe (wymienić):
- **Rok szkolny 2019/2020**
Wyłoniony problem priorytetowy: Zdrowo się odżywiam. Dbam o aktywność fizyczną.
 - **Rok szkolny 2020-2021**
Wyłoniony problem priorytetowy: Dbam o bezpieczeństwo. Dbam o właściwą higienę.
 - **Rok szkolny 2021-2022**
Wyłoniony problem priorytetowy: Zdrowie i aktywność fizyczna.

C. Sprawozdanie z realizacji planów działań SzPZ mających na celu rozwiązanie problemu priorytetowego:

• **Rok szkolny 2019/2020**

➤ Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego

Zdrowo się odżywiamy:

- Zajęcia z dziećmi na temat racjonalnego odżywiania z wykorzystaniem: wierszy, opowiadań, zagadek, historyjek obrazkowych, propagowanie czytelnictwa z zakresu wiedzy o zdrowiu.
- Umieszczanie informacji z zakresu działań prozdrowotnych na stronie internetowej oraz facebook
- Zorganizowanie stoiska ze zdrową żywnością podczas „Dnia pieczonego Ziemniaka”, „Dnia Dziecka”, Dzień Przedszkolaka, Festyn Rodzinny.
- Utworzenie kącików zdrowia- np. zioła, przetwory, nowalijki
- Oglądanie filmów edukacyjnych związanych z tematyką zdrowego żywienia oraz osobami wykonującymi zawody takie jak: rolnik, pszczelarz, dietetyk
- Zorganizowanie przedstawienia z udziałem pracowników przedszkola na temat zdrowego odżywiania”W zdrowym ciele zdrowy duch”
- Organizacja dni promujących zdrowe odżywianie: dzień wody, dzień marchewki, dzień ziemniaka, dzień śliwki, dzień grzyba, Dzień Ziemi
- Sporządzenie ulotek dla rodziców dotyczących potrzeb żywieniowych dzieci w wieku przedszkolnym, oraz następstwa nadmiernego spożywania przez dzieci produktów z dużą ilością soli i cukru jak również produktów wysoko przetworzonych.

Aktywnie spędzamy czas:

- Zachęcanie dzieci do wszelkich zabaw związanych z aktywnością ruchową (indywidualnych, zbiorowych, z rodzicami)
- Systematyczna realizacja stosowanych form aktywności ruchowej (zabawy i zajęcia ruchowe, gry sportowe, ćwiczenia poranne, codzienny pobyt dzieci na podwórku)
- Aktywny udział w wyjątkowych dniach : Sportowe Walentynki, Dzień Sportu, Dzień Tańca, Dzień Dziecka, Gminna Spartakiada Przedszkolaków

• **Rok szkolny 2020/2021**

➤ Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego

Dbamy o zdrowie i higienę:

- Przedstawienie za pomocą filmów edukacyjnych pracowników służby zdrowia: pielęgniarka, lekarz, stomatolog, higienistka stomatologiczna
- Sporządzenie ulotek dla rodziców na temat następstwa palenia tytoniu i picia alkoholu w ciąży i przy dzieciach i osobach młodych.
- Zachęcanie rodziców do przynoszenia owoców na urodziny dzieci „witaminowe urodziny”
- Pogadanki nauczycieli pt.„Jak zapobiegać chorobom”

- Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”
- Zajęcia z wykorzystaniem utworów literackich, zagadek, historyjek obrazkowych na temat dbania o higienę
- Samodzielne wykonywanie zabiegów i czynności higienicznych
- Wdrażanie do higienicznego stylu życia poprzez przestrzeganie systematycznego wietrzenia pomieszczeń, przyzwyczajania do przebywania na świeżym powietrzu, wyrabianie zamiłowania do sportu

Dbamy o bezpieczeństwo:

- Zapoznanie dzieci z zasadami udzielania pierwszej pomocy / organizacja światowego dnia udzielania pierwszej pomocy (przy współpracy z Ochotniczą Strażą Pożarną w Bogdańcu)
- Poznawanie i przestrzeganie podstawowych zasad poruszania się po drogach (zasad ruchu drogowego). Zapoznanie z wybranymi znakami drogowymi.
- Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa podczas zabaw w placówce, na placu zabaw, podczas ferii zimowych oraz wakacji (przy współpracy z policją w ramach akcji „Bezpieczny przedszkolak”)
- Poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu:
 - nieoddalanie się od rodziców (opiekunów) w miejscach publicznych,
 - rozmawianie z obcymi ludźmi, odchodzenia z nimi,
 - zbliżania się do nieznanymi zwierząt, zwłaszcza psów,
 - bezpieczne korzystanie z urządzeń znajdujących się na placu zabaw
- Dzieci uczą się swojego imienia, nazwiska oraz adresu, przynależności do rodziny grupy przedszkolnej.
- Realizacja procedur dotyczących bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu:
 - procedura dotycząca przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola
 - procedura dotycząca przypadku, odbierania dziecka z przedszkola przez rodziców rozwiedzionych, żyjących w separacji lub wolnym związku
 - procedura postępowania w przypadku choroby lub wypadku dziecka
 - procedura dotycząca zabaw w przedszkolu, w ogrodzie
 - procedura dotycząca sytuacji wystąpienia zagrożenia wymagającego przeprowadzenie ewakuacji
 - procedura organizacji i funkcjonowania w okresie epidemii Covid-19

*Realizacja innowacji pedagogicznej „spotkania z Zi”:

- różnorodność i akceptacja
- empatia i krytyczne myślenie
- komunikacja
- rozwiązywanie problemów
- relacje koleżeńskiej

*Organizowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu samooceny i rozwijaniu poczucia własnej wartości np. uczestnictwo w przedszkolnych uroczystościach

• **Rok szkolny 2021/2022**

➤ Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego

Zdrowo się odżywiamy:

- Organizacja dni promujących zdrowe odżywianie: dzień wody, dzień marchewki, dzień ziemniaka, dzień śliwki, dzień grzyba, dzień gofra, dzień czekolady
- Sporządzenie ulotek dla rodziców dotyczących potrzeb żywieniowych dzieci w wieku przedszkolnym, oraz następstwa nadmiernego spożywania przez dzieci produktów z dużą ilością soli i cukru jak również produktów wysoko przetworzonych.
- Wprowadzenie do jadłospisu świeżych owoców i warzyw do zgrzyzu (przy każdym posiłku),
- Tworzenie zdrowego ogródka- wysiewanie ziół oraz nowalijek w przedszkolnym ogródku.
- Poznanie zawodów związanych z tworzeniem zdrowych posiłków : dietetyk, przedstawiciel handlowy -Thermomix, cukiernik, piekarz, kucharz, ogrodnik.
- Organizacja warsztatów kulinarnych: tworzenie zdrowych deserów, sałatek owocowych i warzywnych przez dzieci.
- Zajęcia z dziećmi na temat racjonalnego odżywiania z wykorzystaniem: wierszy, opowiadań, zagadek, historyjek obrazkowych, propagowanie czytelnictwa z zakresu wiedzy o zdrowiu.
- Umieszczanie informacji z zakresu działań prozdrowotnych na stronie internetowej oraz facebooku
- Zorganizowanie stoiska ze zdrową żywnością podczas „Dnia pieczonego Ziemniaka”, „Dnia Dziecka”, Festynu rodzinnego, „Dnia Przedszkolaka”
- Warsztaty z Panią asystentką stomatologiczną na temat dbania o zdrowy uśmiech.
- Udział w akcji „Mamo, Tato wolę wodę”
- Uczulanie dzieci na dbanie o zdrowie własne oraz osób z otoczenia.
- WYROBIENIE U DZIECI NAWYKÓW HIGIENICZNYCH, np. Mycie rąk przed każdym posiłkiem, mycie owoców i warzyw przed spożyciem, dbanie o swój wizerunek (spięte włosy, zadbane ubiór), Organizacja Dnia Mycia Rąk (kształtowanie nawyku częstego mycia rąk).

Aktywnie spędzamy czas

- Promowanie aktywności fizycznej poprzez organizowanie zawodów sportowych, codziennej gimnastyki, rytmiki, prowadzenie kółka tanecznego.
- Promowanie spędzania wolnego czasu na zabawach ruchowych na świeżym powietrzu, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer po okolicy, wycieczki do lasu, korzystanie z leśnej ścieżki dydaktycznej i sensorycznego placu zabaw

- przy Nadleśnictwie, (codzienne wyjścia do przedszkolnego ogrodu).
- Współorganizowanie co roku Spartakiady Gminnej Przedszkolaków, która krzewi u dzieci zamiłowanie do sportów. Impreza promuje aktywność fizyczną, zdrową rywalizację oraz integruje dzieci z przedszkola i terenu Gminy. Każdy uczestnik wychodzi z imprezy z medalem, co buduje poczucie wartości dzieci oraz przynależności do społeczności gminnej.
- Organizacja świąt nietypowych w sportowym klimacie Dzień Dziecka na sportowo, Dzień Sportu, Sportowy Dzień Przedszkolaka, Dzień Pieczonego Ziemniaka połączony z rozgrywkami sportowymi, Międzynarodowy Dzień Tańca itp.

D. Informacja na temat monitorowania planu działań SzPZ:

- **Rok szkolny 2019/2022**
 - Sposób monitorowania:
 - Sprawozdanie z realizacji Planu Pracy Przedszkola Promującego Zdrowie.
 - harmonogram i plan pracy PPZ;
 - kalendarz Świąt Typowych i Nietypowych
 - raporty śródroczne i roczne
 - wpisy na stronie internetowej przedszkola
- **Rok szkolny 2020/2019**
 - Sposób monitorowania:
 - kalendarz Świąt Typowych i Nietypowych
 - raporty śródroczne i roczne
 - wpisy na stronie internetowej przedszkola
- **Rok szkolny 2021/2022**
 - Sposób monitorowania:
 - Sprawozdanie z realizacji Planu Pracy Przedszkola Promującego Zdrowie.
 - harmonogram i plan pracy PPZ;
 - kalendarz Świąt Typowych i Nietypowych
 - raporty śródroczne i roczne
 - wpisy na stronie internetowej przedszkola

E. Informacja na temat monitorowania samopoczucia społeczności szkolnej:

- **Rok szkolny 2019/2020**
 - Sposób monitorowania:
 1. Ankiety dla rodziców,
 2. Ankiety dla nauczycieli,
 3. Ankieta dla pracowników niepedagogicznych
 4. Wywiad z przedszkolakami
 - Wyniki monitorowania:

W badaniach wyłoniono braki wiedzy rodziców, pracowników oraz dzieci na temat zdrowego trybu życia, w tym celu podjęto działania:

 1. Należy zwiększyć świadomość rodziców, dzieci oraz pracowników na temat dbania o zdrowie własne oraz bliskich.

2. Kształtować u dzieci zamiłowanie do aktywnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu.
3. Organizacja warsztatów kulinarnych promujących zdrową, zbilansowaną dietę.
4. Zadbanie o wyposażenie bazy przedszkolnej.

- **Rok szkolny 2020/2021**

- Sposób monitorowania:

1. Ankiety dla rodziców,
2. Ankiety dla nauczycieli,
3. Ankieta dla pracowników niepedagogicznych
4. Wywiad z przedszkolakami

- Wyniki monitorowania:

1. Niedostateczna wiedza rodziców na temat idei PPZ- doinformowanie ich poprzez ulotki, informacyjne wpisy i posty na stronach internetowych oraz gazetki przedszkolne.
2. Niewystarczająca wiedza na temat zapobiegania zarażeniu covid-19. Z tego względu zwiększono reżim sanitarny, promowano zalecenia GIS, MZ, MEN, włączono się do akcji szycia maseczek.
3. Niska świadomość dzieci o istocie dbania o higienę- organizowanie Świąt Nietypowych promujących higienę własną oraz zwiększenie nacisku na przestrzeganie czynności higieniczno-porządkowych w przedszkolu.

- **Rok szkolny 2021/2022**

- Sposób monitorowania:

1. Ankiety dla rodziców,
2. Ankiety dla nauczycieli,
3. Ankieta dla pracowników niepedagogicznych
4. Wywiad z przedszkolakami

- Wyniki monitorowania:

1. Niedostateczna wiedza rodziców dzieci nowo przyjętych na temat idei PPZ- doinformowanie ich poprzez ulotki, informacyjne wpisy i posty na stronach internetowych oraz gazetki przedszkolne.
2. Potrzeba przywrócenia nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu po skończonej pandemii, która przyzwyczaiła ludzi do lockdownu i statycznego spędzania czasu wolnego w domu.
3. Dzieci coraz częściej wybierają jako formę zabawy urządzenia ekranowe, dlatego należy zadbać o wychowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.

F. Ewaluacja działań ujętych w planach SzPZ (narzędzia, wnioski):

- **Rok szkolny 2019/2020**

- Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):

1. Ankiety dla rodziców,
2. Ankiety dla nauczycieli,
3. Ankieta dla pracowników niepedagogicznych
4. Wywiad z przedszkolakami
5. Rozmowy kierowane i pogadanki z dziećmi,
6. Obserwacje.

- Wnioski z ewaluacji (wymienić):
 - kontynuowanie i wzbogacanie wiedzy poprzez działania profilaktyczne na temat zdrowego żywienia oraz kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych
- -kontynuowanie działań w zakresie aktywności fizycznej
 - kontynuowanie działalności kółka tanecznego
- Efekty podjętych działań:

Przedszkolaki zdrowo się odżywiają.

Dzieci:

 - znają zasady zdrowego odżywiania
 - potrafią rozróżnić zdrowe produkty
 - znają piramidę zdrowia
 - wiedzą jak dobroczynne działanie ma picie wody oraz unikanie cukru i soli
 - samodzielnie potrafią skomponować zdrowa kanapkę(przestrzegając zasad reżimu sanitarnego)
 - poszerzyły wiedzę z zakresu zdrowia
 - poznały zawody związane z żywieniem
 - utworzyły i samodzielnie dbały o rośliny w ogródku przedszkolnym
 - uczestniczyły w przedstawieniu zorganizowanym przez pracowników przedszkola pt. „ W zdrowym ciele, zdrowy duch”
 - znają korzyści wynikające ze spożywania zdrowych produktów
 - potrafią same przygotować kanapkę z warzywami,

Przedszkolaki aktywnie spędzają czas:

Dzieci:

- świadomie wybierają aktywność ruchową
- podejmują różnorodną działalność ruchową z której czerpią radość i odczuwają satysfakcje
- znają ramowy rozkład dnia
- chętnie spędzają czas wolny z rodziną w sposób aktywny i opowiadają o tym na forum grupy przedszkolnej

- **Rok szkolny 2020/2021**

- Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):
 1. Ankiety dla rodziców,
 2. Ankiety dla nauczycieli,
 3. Ankieta dla pracowników niepedagogicznych
 4. Wywiad z przedszkolakami
 5. Rozmowy kierowane i pogadanki z dziećmi,
 6. Obserwacje.
- Wnioski z ewaluacji (wymienić):

- -kontynuowanie i wzbogacanie wiedzy poprzez działania profilaktyczne na temat zdrowego żywienia oraz kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych
- -kontynuowanie działań w zakresie aktywności fizycznej
- -kontynuowanie działalności kółka tanecznego

➤ Efekty podjętych działań:

Przedszkolaki dbają o zdrowie i higienę.

Dzieci:

- wiedzą co dzieje się z zębami jeśli się ich nie myje
- są świadome konieczności ograniczenia słodyczy (coraz chętniej wybierają owoce)
- nabyły umiejętność sygnalizowania nauczycielowi złego samopoczucia
- wiedza jak dbać o codzienną higienę a także rozumieją jej znaczenie dla zdrowia
- potrafią samodzielnie wykonać podstawowe zabiegi higieniczne
- rozumieją zasadę nieużywania cudzych rzeczy podstawowej higieny osobistej
- przestrzegają zasady zachowania porządku w miejscu zabawy, nauki i pracy
- zwracają uwagę na swój estetyczny wygląd
- poznały prace pielęgniarki i higienistki
- wiedzą w jakiej sytuacji zwracamy się o pomoc do służby zdrowia
- rozumieją konieczność wietrzenia pomieszczeń
- znają korzyści płynące z ruchu na świeżym powietrzu
- uczestniczą w zajęciach sportowych
- uczestniczą w zajęciach koła tanecznego
- zapoznały się i przestrzegają zasad reżimu sanitarnego wynikających z pandemii Covid-19

Przedszkolaki dbają o bezpieczeństwo

Dzieci:

- wiedza jak zachowywać się w sytuacjach zagrożenia życia oraz jak wezwać pomoc
- znają numery alarmowe
- potrafią samodzielnie przechodzić przez jezdnię
- rozpoznają wybrane znaki drogowe
- wiedzą jak bezpiecznie bawić się zarówno w sali jak i na świeżym powietrzu
- znają pozycję bezpieczną w zastosowaniu w różnych sytuacjach
- przewidują skutki wynikające z niebezpiecznych zabaw i zachowań

znają swoje podstawowe dane osobowe

potrafią przyjąć pozycje żółwia w zagrożeniu wynikającego z kontaktu z psem

rozdzielają podstawowe emocje

- **Rok szkolny 2021/2022**

- Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):

1. Ankiety dla rodziców,
2. Ankiety dla nauczycieli,
3. Ankieta dla pracowników niepedagogicznych
4. Wywiad z przedszkolakami
5. Rozmowy kierowane i pogadanki z dziećmi,
6. Obserwacje.

- Wnioski z ewaluacji (wymienić):

- promowanie wiedzy na temat idei programu „Przedszkole Promujące Zdrowie” wśród rodziców dzieci nowo przyjętych, nowych przedszkolaków oraz pracowników.

- kontynuowanie i wzbogacanie wiedzy poprzez działania profilaktyczne na temat zdrowego żywienia oraz kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych

- kontynuowanie działań w zakresie aktywności fizycznej

- kontynuowanie działalności kółka tanecznego

- Efekty podjętych działań:

- wzrost zainteresowania zdrowym odżywianiem wśród personelu, dzieci oraz ich rodziców,

- chętnie spożywane przez dzieci nowe potrawy, z chęcią poznają nowe smaki,

- wprowadzenie do jadłospisu świeżych warzyw i owoców przy każdym posiłku,

- prowadzenie zajęć związanych z profilaktyką logopedyczną,

- Dzieci poznają różne zawody, przez co kształtuje się w ich postawie szacunek do wytworów pracy ludzkiej.

- Dzieci poprawnie komunikują się z rówieśnikami, absolwentami przedszkola, pracownikami oraz gośćmi odwiedzającymi przedszkole.

- Przedszkolacy dbają o wizerunek placówki poprzez sadzenie kwiatów i nowalijek w ogrodzie.

- Dzieci promują placówkę na szczeblu Gminnym oraz Ogólnopolskim poprzez uczestnictwo w konkursach plastycznych (Dwa razy dziecko z naszego przedszkola zajęło I-miejsce)

- Organizowane są akcje promujące integrację placówek Gminy Bogdaniec np. Gminny konkurs plastyczny „Niezwykły Dąb” pod patronatem Nadleśniczego Nadleśnictwa Bogdaniec pana Piotra Pietkuna, Marsz dla Biało-Czerwonej – marsz z Flagą Polski wraz z innymi przedszkolakami i uczniami z placówek oświatowych z terenu naszej gminy.

- Kształtowanie u dzieci konieczności dbania o bezpieczeństwo swoje oraz otoczenia i najbliższych osób poprzez współpracę z Policją, Nadleśnictwem i Ochotniczą Strażą Pożarną w Bogdańcu,

- Angażowanie rodziców do akcji „Poznajemy zawody naszych rodziców, do akcji charytatywnych, które kształtują u dzieci poczucia wrażliwości na krzywdę i potrzeby innych, uczą empatii oraz wyrabiają postawy prospołeczne.

- Promowanie zainteresowania literaturą dziecięcą i głośnego czytania dzieciom przez rodziców w przedszkolu.

- Kształtowanie u dzieci nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego na świeżym

powietrzu, propagowanie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia poprzez organizację różnych form aktywności ruchowej, gimnastyki, rytmiki, kółka tanecznego.

- Umożliwianie dzieciom rozwijania zainteresowań poprzez udział w różnych szkoleniach, warsztatach, konkursach i wycieczkach.
- Stwarzanie dzieciom sytuacji sprzyjających rozwijaniu kreatywności podczas zabaw na świeżym powietrzu.

CZEŚĆ II

A. Opis stopnia akceptacji środowiska dla idei SzPZ (w tym stopień świadomości i zaangażowania Rady Pedagogicznej, rodziców, pracowników niepedagogicznych):

Działania realizowane w ramach Przedszkola Promującego Zdrowie zostały podjęte po spotkaniu Rady Pedagogicznej oraz Rady Rodzicielskiej. Zarówno Rada Pedagogiczna, pracownicy niepedagogiczni, rodzice oraz dzieci, a także środowisko lokalne i zapraszani goście bardzo chętnie angażują się w akcje w ramach Promocji Zdrowia w naszym przedszkolu. Rodzice zadowoleni są z podejścia przedszkola do wychowywania dzieci przez głośne czytanie, wiele Świąt typowych i nietypowych, codziennych zabawach na świeżym powietrzu. Dodatkowo realizacji programu sprzyja rodzinna, przyjazna atmosfera panująca w placówce oraz współpraca z licznymi instytucjami oraz pozostałymi placówkami oświatowymi. Dzieci uczestnicząc w gminnych konkursach i imprezach integrują się z innymi, co kształtuje poczucie przynależności do „Małej, a jednak Wielkiej Bogdanieckiej Ojczyzny”.

Wszystkie akcje prowadzone w przedszkolu angażują przedszkolaków, ich rodziców oraz środowisko lokalne. Akcje mają na celu kształtowanie u dzieci poczucia wrażliwości na krzywdę i potrzeby innych, uczyć empatii oraz wyrabiają postawy prospołeczne. Przedszkole krzewi u dzieci nawyki zdrowego żywienia oraz prowadzenia aktywnego i higienicznego trybu życia. Zapewniamy dzieciom komfort psychiczny dzięki przyjaznej, rodzinnej atmosferze, dbając o ich bezpieczeństwo oraz poczucie przynależności do przedszkolnej społeczności, traktując dziecko indywidualnie z poszanowaniem jego praw i godności.

W roku 2020-2021 ze względu na epidemię wszystkie działania były prowadzone zgodnie z planem, z zachowaniem odpowiedniego reżimu sanitarnego nałożonego przez GIS i Ministerstwo Zdrowia w formie on-line. W kwietniu 2022 roku, po zakończeniu epidemii wróciliśmy do spotkań z gośćmi na żywo. Wybraliśmy się do lasu na spacer z Panią Leśnik, spotkanie zakończyliśmy wspólnym biesiadowaniem przy ognisku, a zamiast słodczy spożyliśmy zdrową alternatywę- upieczone przez naszą panią kucharkę pyszne ciasto marchewkowe.

Odwiedziliśmy klinikę weterynaryjną, zapraszamy rodziców do głośnego czytania bajek w przedszkolu oraz przedstawiania zawodów w ramach programu „Poznajemy zawody naszych rodziców”, wznowiliśmy spotkania z Panią asystentką stomatologiczną na temat dbania o higienę jamy ustnej, piękne zdrowe uśmiechy oraz pogadanki na temat zdrowych właściwościach warzyw i owoców, a szkodliwości słodczy. Pamiętamy o świętach ważnych osobowości w naszej Gminie, składamy wizyty w celu przekazania życzeń i laurów strażakom z OSP Bogdaniec w dniu „Święta Strażaków”. Przedstawicielom Nadleśnictwa Bogdaniec w „Dniu Leśnika”, Pracownikom GOPS oraz Urzędu Gminy w „Dniu Samorządowca”.

B. Informacja na temat szkoleń dla (wymienić szkolenia, podać rok):

- Rady Pedagogicznej:
 1. Rada szkoleniowa „Jak Przedszkole może stać się placówką promującą zdrowie?” prowadzone przez WOM w Gorzowie Wlkp. (listopad 2018)
 2. - „Umuzycznianie dzieci w wieku przedszkolnym wg teorii Gordona” 2018 r.
 3. Program innowacyjny „Spotkanie z ZI” 2019 r.
 4. Rada szkoleniowa „Komunikacja bez przemocy” organizowana w 2019 roku przez Instytut Edukacji Pozytywnej

- Uczniów:

Szkolenia i programy innowacyjne prowadzone cyklicznie co roku

 - Kulinarne podróże po Europie,
 - Teatr to magia
 - Mały Badacz,
 - Książka mój przyjaciel,
 - Poznajemy zawody naszych rodziców,
 - Czytanie na drugie Śniadanie,
 - Kubusiowi przyjaciele natury,
 - Czyste powietrze wokół nas,

”Bezpieczny przedszkolak”-cykl spotkań z policjantami

Programy:

 - ”Żegnaj przedszkole, witaj przygodo w szkole”
 - Program adaptacyjny „Adaptacja dzieci nowo przyjętych”
 - ”Przedszkolaki dobre serca mają i wszystkim chętnie pomagają”

- Rodziców:

„Jak mówić, żeby dziecko słuchało. Jak słuchać, żeby dziecko mówiło” 2019 r.
Artykuły z zakresu wiedzy psychologiczno-pedagogicznej autorstwa pracowników pedagogicznych.

- Pracowników niepedagogicznych:

2017r.

 - Konferencja „Zdrowe żywienie w profilaktyce chorób cywilizacyjnych. Fakty i mity o suplementach diety”

2019 r.

 - Szkolenia BHP
 - Szkolenie z Pierwszej Pomocy
 - Szkolenie dla pracowników pt. „Dziecko z cukrzycą”
 - szkolenie dla pracowników obsługi (kucharka, intendentka) „Allergeny- zagrożenie w przemyśle spożywczym”
 - szkolenie „Bezpieczeństwo żywności i żywienia”
 - szkolenie „Choroby zakaźne przenoszone przez żywność”

Rada szkoleniowa „Komunikacja bez przemocy” organizowana w 2019 roku przez Instytut Edukacji Pozytywnej

2020 r.

 - „Zmiany w kuchni żywienia zbiorowego- aktualne zalecenia i nowe obowiązki”

W przedszkolu funkcjonuje kuchnia, która przygotowuje dla dzieci zdrowe posiłki wolne od konserwantów. Dla potwierdzenia, że posiłki w naszym przedszkolu są wysokiej jakości, przygotowane z zasadami dobrej praktyki i higieny produkcji, badamy przygotowaną przez nas żywność w PSSE w Gorzowie Wielkopolskim.

C. Informacja na temat współpracy z rodzicami

- Indywidualne rozmowy z rodzicami, przekazywanie ulotek, umieszczanie relacji z działalności przedszkola w ramach PPZ na stronie internetowej.
- Angażowanie rodziców do akcji głośnego czytania dzieciom w placówce.
- Zapraszanie rodziców do udziału w programie „Poznajemy zawody naszych rodziców”, (kierowca zawodowy- wizyta kierowców z ciężarówką, przedstawiciel handlowy- wizyta przedstawiciela Thermomix i wspólne kucharzenie, wizyta asystentki stomatologicznej, poznanie zawodu fryzjera i pracownika biurowego, geologa, archeologa, nauczyciela akademickiego, lesnika, strażaka, policjanta, weterynarza, wizyta w gospodarstwie rolnym rodziców przedszkolaka).
- Angażowanie rodziców do pomocy w organizowaniu warsztatów kulinarnych.
- Współpraca z rodzicami i Radą Rodzicielską w organizacji imprez tj: Bal Karnawałowy, Bal Jesieni, Festyn Rodzinny, Dzień Pieczonego Ziemniaka, Dzień Przedszkolaka, Pożegnanie Absolwentów, Gminna Spartakiada Przedszkolaków.
- Angażowanie rodziców do udziału w akcjach charytatywnych np. „Czysty Aniołek”, „Pomoc dla Ukrainy”, „Pomoc pogoźelcom”, „Paczka dla maluszka” „Sianko dla hospicjum”, „Zbiórka karmy dla schroniska Azorki”, zbiórka nakrętek na sprzęt rehabilitacyjny dla dzieci chorych na porażenie dziecięce, WOŚP, Zbiórka książek dla dzieci potrzebujących w szpitalu w Gorzowie Wlkp.,
- Redagowanie artykułów do czasopisma „Świat Przedszkolaka”, dzięki czemu rodzice otrzymywali czasopismo nieodpłatnie.

D. Informacja na temat współpracy ze środowiskiem lokalnym:

Współpraca z:

- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Bogdańcu
 - Odwiedzanie ośrodka z dziećmi oraz przekazywanie życzeń z okazji „Dnia Samorządowca
 - Wizyta w ośrodku w celu przekazania flagi z okazji „Dnia Flagi”
- Policja
 - cykliczne spotkania w ramach projektu „Bezpieczny przedszkolak”
 - spotkania edukacyjne w ramach „Międzynarodowego Dnia Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego
 - spotkania na koniec roku szkolnego pod hasłem „Bezpieczne wakacje”

- Wspólne świętowanie „Dnia Szczęścia” przy eskorcie policji
- Ochotnicza Straż Pożarna w Bogdańcu
- Wycieczki do remizy w celu poznania zawodu strażaka i wyposażenia remizy strażackiej, składu munduru, wyposażenia wozu strażackiego
- Odwiedziny Strażaków w przedszkolu- pokaz gaszenia pożaru, kurs pierwszej pomocy, utrwalenie wiedzy o numerach alarmowych
- wycieczka do remizy strażackiej w „Dniu Strażaka” w celu przekazania laurek
- Pielęgniarka środowiskowa,
- cykliczne spotkania na temat zdrowia, higieny osobistej oraz zdrowego odżywiania.
- Schronisko „Azorki” w Gorzowie Wlkp.
- co roku zbiórka karmy dla potrzebujących zwierząt
- Nadleśnictwo Bogdaniec,
- współorganizowanie Gminnego konkursu plastycznego „Niezwykły Dąb” pod patronatem Nadleśniczego Nadleśnictwa Bogdaniec Pana Piotra Pietkuna. Konkurs organizowany jest co roku od 2006 roku.
- spacery ścieżką edukacyjną w lesie z Panią leśniczką zakończone miłą gościną przy ognisku i wspólnym poczęstunkiem zdrowym deserem tj. Muffinki bananowe, ciasto marchewkowe itp.
- sadzenie drzewek w ramach akcji „SadziMy”
- Klinika Weterynaryjna w Bogdańcu
- kilka razy w roku odwiedzamy zaprzyjaźnioną klinikę weterynaryjną w celu poznania zawody weterynarza oraz zasad opieki nad zwierzętami domowymi.
- Zagroda Młyńska w Bogdańcu,
- Spotkania z okazji „Dnia Muzeów”
- zwiedzanie Zagrody, poznanie dawnych zwyczajów i pracy młynarza,
- udział w lekcjach pokazowych pieczenia chleba
- Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Bogdańcu
- integracja uczniów podczas wspólnych imprez gminnych tj. „Marsz dla Biało-Czerwonej”, „Gminna Spartakiada Przedszkolaków”, realizacja programu własnego „Żegnaj przedszkole, witaj przygodo w szkole”
- Przedszkole Publiczne w Jeninie
- „Czeko-laki-team”- dogoterapia p. Jolanta Szarek-Rój

CZEŚĆ III

Opis sposobu współpracy szkoły ze służbą zdrowia:

- *cykliczne spotkania z asystentką stomatologiczną w ramach akcji „Zdrowo się uśmiechamy”*

Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia w Bogdańcu:

-wizyta w gabinecie stomatologicznym w Bogdańcu,

-współpraca z pielęgniarką środowiskową,

-obsługa medyczna zawodów sportowych np. Gminna Spartakiada Przedszkolaków

- Szkolenia z elementów udzielania Pierwszej Pomocy

CZEŚĆ IV

Dokumentacja z przebiegu pracy SzPZ (wymienić nazwy dokumentów):

1. Program Przedszkola Promującego zdrowie na lata 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
2. Roczne raporty z realizacji programu: Przedszkole Promujące Zdrowie,
3. Protokoły z zebrań z rodzicami oraz Rad Pedagogicznych.
4. Certyfikaty i zaświadczenia z odbytych szkoleń, zdobywane przez przedszkole oraz pracowników.
5. Ankiety dla rodziców, pracowników pedagogicznych, pracowników niepedagogicznych,
6. Arkusze obserwacji dzieci.
7. Raport ewaluacji wewnętrznej.
8. Zdjęcia umieszczone w kronice przedszkola.
9. Informacje o działaniach placówki zamieszczone na stronie internetowej przedszkola.
10. Gazetki ścienne.

Podpis dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

.....

.....

.....

miejscowość

.....

data

*** Wersję papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora wojewódzkiego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki**

W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.